



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C
Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)
 0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)
 e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it
 CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 508/3.2.v

Corigliano Rossano, 21/01/2019

Ai Sigg.

Dirigenti Scolastici
 Docenti Referenti di Istituto per la formazione
 Docenti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria
 e.p.c.

Direttore Generale
 Dirigente Ufficio II
 Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2018/19 - ISCRIZIONE DOCENTI.

Facendo seguito alle decisioni assunte in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici del 16/01/2019, si invitano i Sigg. Dirigenti a voler acquisire e comunicare a questa scuola polo le iscrizioni dei docenti alle UU.FF. che saranno attuate nel corrente A.S.

A tal fine si chiede di compilare e trasmettere il modello "**Allegato A**" in **formato word** entro e non oltre le **ore 11:00 di giovedì 31 gennaio 2019.**

Si trasmette in allegato quanto segue:

1. **Piano Triennale di Ambito per la Formazione** adottato dalla conferenza dei dirigenti scolastici nella seduta del 16/01/2019. (pdf e Power Point)
2. **Allegato A - Iscrizione Docenti PNFD Ambito 5 Calabria III ANNUALITA'** da compilare separatamente per ciascun grado scolastico.

Per una corretta compilazione dell'Allegato A si precisa quanto segue:

1. **ISCRIZIONI: E' necessario invitare i docenti ad analizzare con attenzione l'intera offerta formativa del Piano di Ambito affinché ciascuno di loro effettui un'iscrizione convinta** poiché è necessario definire con certezza il numero complessivo degli iscritti a ciascuna UF in quanto lo stesso, oltre a determinare gli impegni di spesa, dovrà essere comunicato al Miur in maniera esatta.
2. **SCELTA U.F.:** Ogni docente può effettuare l'iscrizione ad **UNA SOLA UF** fra quelle inserite nel piano per il corrente A.S. Sarà richiesto dalla scuola polo di effettuare una seconda scelta nel caso in cui l'U.F. richiesta dovesse registrare un numero di iscritti superiore a quello dei posti disponibili. Sarà inoltre consentita l'iscrizione anche ad una **seconda Unità Formativa** nel caso in cui il calendario degli incontri delle UU.FF. interessate non prevedano sovrapposizioni di date, previa verifica della disponibilità dei posti ed **esclusivamente su richiesta del Dirigente scolastico della scuola di servizio.**

3. **SEDI:** Le attività in presenza si svolgeranno nelle sedi che saranno individuate all'interno dell'Ambito 5 Calabria sulla base delle iscrizioni che perverranno e delle disponibilità che si acquisiranno.
4. **SOFIA:** prima dell'avvio dei corsi tutti i docenti dovranno **obbligatoriamente** iscriversi sulla piattaforma SOFIA utilizzando il codice che sarà fornito dalla scuola polo per ciascuna Unità Formativa. A tal fine sarà necessario che ciascun docente disponga di una casella di posta @istruzione.it attiva se trattasi di primo accesso a Sofia. La piattaforma non consente la registrazione dei soli docenti non di ruolo, per loro sarà la scuola polo a provvedere alla registrazione **previa segnalazione dei Dirigenti scolastici delle rispettive scuole di servizio.**
5. **Formazione LINGUA INGLESE DOCENTI SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA – livelli A2/B1/B2:**
 Come si evince dal piano allegato, al fine di consentire il conseguimento della certificazione finale, la formazione linguistica prevede un monte ore ben più elevato delle UUFF standard.
Il corso è rivolto ai docenti di scuola primaria (prioritariamente) e ai docenti dell'infanzia interessati a eventuale passaggio di ruolo alla scuola primaria,
 Saranno attivati corsi di formazione per livelli A2/B1/B2 sulla base delle iscrizioni che perverranno e del livello di competenza in ingresso, nel limite delle risorse disponibili.
 Al fine di costituire gruppi omogenei, **è obbligatorio per accedere ai corsi sostenere un test di verifica che accerti il possesso delle competenze di ingresso necessarie per partecipare proficuamente alla formazione.**
 I corsisti che completano il percorso formativo sosterranno l'esame per il conseguimento della certificazione il cui costo potrà essere sostenuto utilizzando la Carta del Docente. Tuttavia, qualora il numero dei corsisti e le risorse disponibili lo consentissero, la scuola polo valuterà la possibilità di farsi carico delle spese relative agli esami per la certificazione finale.
6. **Formazione INCLUSIONE**
 Le azioni formative sui temi dell'inclusione saranno attuate facendo riferimento al modello organizzativo di cui alla nota n.32839 del 03/11/2016 e sono finalizzate alla formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.
Il percorso formativo dovrà essere realizzato in un unico corso di 50 h, in modalità intensiva, per un massimo di 40 corsisti, pertanto per ogni scuola sarà ammesso alla formazione un docente (33) e per gli ulteriori posti sarà accolta l'eventuale richiesta delle scuole con un maggior numero di alunni disabili frequentanti.
 Si invitano i Dirigenti scolastici a comunicare il numero complessivo degli alunni disabili frequentanti e a segnalare il nominativo di uno o due docenti, in tal caso in ordine di priorità, specificando se trattasi di docenti di sostegno di ruolo (specificando se già formati per la prima annualità), docenti di sostegno a tempo determinato, docenti su posto di sostegno non specializzati, docenti curricolari.
7. **UU.FF RISERVATE A DOCENTI REFERENTI**
 Il piano comprende alcune UU.FF. (10-17-24-26), che, sulla scorta della formazione per l'inclusione di cui al punto 6, sono riservate a max n.1 oppure n.2 docenti per ciascuna scuola. **Anche in questo caso saranno i Dirigenti scolastici a segnalare il nominativo dei docenti da iscrivere compilando gli appositi prospetti allegati.**
8. **COMUNICAZIONI E CONTATTI**
 Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alle caselle di posta elettronica itcpalmaformazione@gmail.com cstd08000c@istruzione.it .
 Inoltre le scuole riceveranno tutte le comunicazioni agli indirizzi di posta istituzionali e a quelli dei DD.SS. e dei Referenti se forniti. La piattaforma e-learning www.itcpalmaformazione.it sarà sistematicamente aggiornata con tutte le informazioni relative alla formazione di ambito e dei neoassunti. **Si invitano, quindi, tutti i docenti a porre qualsiasi quesito o richiedere informazioni tramite la scuola di servizio.**

Si riepilogano di seguito le UU.FF. inserite per il corrente A.S. nel Piano di Formazione di Ambito allegato e ivi meglio esplicitate:

UNITA' FORMATIVE	DESCRIZIONE	COMPETENZE ATTESE	Docenti destinatari
<p><u>U.F.6 - I Disturbi Specifici di Apprendimento: strategie e interventi di inclusione</u></p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>I disturbi specifici di apprendimento costituiscono la tipologia di difficoltà maggiormente diffusa in età evolutiva che compromette il normale processo di apprendimento scolastico dell'allievo mettendo a rischio il raggiungimento del successo formativo. E' quindi necessario migliorare la formazione dei docenti ampliando le conoscenze delle diverse tipologie di disturbo in modo da facilitarne la diagnosi precoce e l'utilizzo di strumenti metodologici che siano calibrati sull'allievo e che consentano di ridurre le conseguenze del disturbo sugli apprendimenti.</p>	<p>Sviluppare e applicare metodologie di intervento e conoscenze teorico-pratiche favorendo il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze degli alunni con DSA.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.8 Progettare, realizzare e valutare l'alternanza (PCTO)</u></p> <p>Azione PNF 4.8 Scuola e lavoro</p>	<p>La Legge n. 107/2015 potenzia e valorizza l'alternanza scuola lavoro "al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti". Si rende perciò necessaria una formazione dei docenti che fornisca elementi per la progettazione e la realizzazione di percorsi innovativi e qualificanti, che valorizzino le vocazioni personali e gli interessi dei discenti assicurandone la valenza orientativa. Attraverso l'azione formativa saranno forniti elementi per ri-orientare i percorsi di alternanza in termini qualitativi, in relazione alle innovazioni previste dalle norme per i nuovi Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.</p>	<p>Sviluppare percorsi di alternanza (PCTO) innovativi, qualitativamente rilevanti e completi nelle diverse fasi di processo.</p>	<p>Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.10 Autovalutazione, miglioramento e rendicontazione sociale</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il corso è finalizzato a fornire il quadro di riferimento e gli strumenti operativi necessari per sostenere il ruolo strategico del processo di autovalutazione, diffondendo la cultura del miglioramento a tutti i livelli nell'ottica della rendicontazione sociale. Sarà valorizzato il ruolo strategico del docente nel promuovere la dimensione della condivisione e della trasparenza delle scelte e dei risultati al fine di costruire il dialogo con la comunità di appartenenza.</p>	<p>Sostenere e sviluppare il ruolo strategico del processo di autovalutazione per orientare in termini formativi, proattivi e riflessivi lo sviluppo del miglioramento e la dimensione pubblica del servizio.</p>	<p>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.11 Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE</u></p> <p>Azione PNF 4.4 Lingue straniere</p>	<p>Il corso è rivolto ai docenti di scuola primaria e dell'infanzia (interessati a eventuale passaggio alla scuola primaria) che intendono completare e rafforzare la formazione linguistica in lingua inglese adeguandola agli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa. Tenendo conto delle competenze linguistiche già possedute dagli iscritti il corso verrà strutturato in diversi livelli: A2/B1/B2. Le attività formative saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche necessarie per il conseguimento della certificazione linguistica.</p>	<p>Competenze grammaticali e lessicali di livello A2/B1/B2</p>	<p>Primaria</p> <p>Docenti dell'Infanzia interessati al passaggio di ruolo</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>

<p><u>U.F.13</u> <u>Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II^ ANNUALITA'</u> (MIUR n.32839/16) (MIUR n. 47777/17) (MIUR n. 50912/18)</p> <p>Azione PNF 4.5 Inclusione e disabilità</p>	<p>Il corso è rivolto alla formazione della figura del referente/coordinatore per l'inclusione affinché possa costituire un punto di riferimento nell'istituzione scolastica sui temi dell'inclusione e della disabilità privilegiando e migliorando il coinvolgimento dei genitori degli alunni disabili, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei processi di integrazione. Il percorso formativo prevede l'approfondimento delle innovazioni introdotte con il D.lgs. n. 66/2017, una parte generale comune relativa alla certificazione, diagnosi funzionale, profilo dinamico funzionale (nella prospettiva della loro evoluzione) e una parte specifica relativa al PEI e alla progettazione didattica, differenziata per i diversi ordini e gradi di istruzione.</p>	<p>Assicurare un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.</p>	<p><u>1/2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</u> (max 40)</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F. 15</u> <u>Dizione e lettura espressiva II^ ANNUALITA'</u></p>	<p>Il corso, rivolto ai docenti che vogliono migliorare la qualità e l'espressività del proprio linguaggio verbale, nasce dalla constatazione che molti degli errori linguistici commessi dagli alunni derivano da difetti di pronuncia conseguenti alle inflessioni ed espressioni dialettali tipiche del nostro territorio. Da qui il bisogno condiviso di un percorso formativo che consenta di acquisire le tecniche per pronunciare correttamente le parole, valorizzare le potenzialità dello strumento vocale, interpretare senso e atmosfere di un testo leggendolo espressivamente e rendendone piacevole l'ascolto aumentando, così, il grado di attenzione degli alunni.</p>	<p>Utilizzare le potenzialità creative ed espressive della propria voce per suscitare immagini ed emozioni stimolando l'attenzione degli ascoltatori.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO II.SS. di Corigliano Calabro.</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.16</u> <u>Google Apps per la didattica</u> Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>Il corso intende incrementare le competenze digitali dei docenti attraverso l'utilizzo nell'azione didattica quotidiana delle Google Apps, gratuite, intuitive e di semplice utilizzo. Esse consentono di migliorare l'efficacia dell'azione didattica attraverso modalità di lavoro individuale e/o collaborativo e di comunicazione in modalità sincrona e asincrona consentendo di creare percorsi didattici flessibili e personalizzati.</p>	<p>Sviluppare percorsi didattici innovativi, inclusivi e laboratoriali basati sull'utilizzo delle Google Apps.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.17</u> <u>Compiti autentici e valutazione formativa</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il corso si propone di dare continuità all'azione formativa intrapresa nella precedente annualità "UF9 - Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze" ed è finalizzato a formare figure di docenti moltiplicatori ed esperti nella costruzione di compiti autentici e connesse rubriche valutative. Si darà ampio spazio alla promozione della dimensione formativa della valutazione in linea con le disposizioni del D. Lgs n. 62/2017.</p>	<p>Costruire ed utilizzare compiti autentici e connesse rubriche valutative assicurando la dimensione formativa della valutazione.</p>	<p><u>Max 1 docente per ciascuna scuola individuato dal DS</u></p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.18</u> <u>Team working</u></p> <p>Azione PNF 4.1 Autonomia organizzativa e didattica</p>	<p>L'azione formativa si propone di promuovere la cultura della collaborazione sviluppando competenze finalizzate ad operare in team, integrarsi con i colleghi e condividere gli obiettivi creando una comunità professionale capace di lavorare insieme. Saranno fornite indicazioni operative sulla costruzione di gruppi di lavoro efficaci, le modalità di gestione, le interdipendenze positive e negative, la risoluzione dei conflitti, la corresponsabilità dei risultati.</p>	<p>Interagire in modo efficace nei gruppi di lavoro instaurando relazioni positive, valorizzando la comunicazione e promuovendo la negoziazione e la mediazione.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1^ GRADO Secondaria 2^ GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p><u>U.F.19</u> <u>Educazione interculturale</u></p> <p>Azione PNF 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p>	<p>Il corso intende promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche adeguate all'attuale contesto multiculturale che, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, contribuiscano alla diffusione dei valori della responsabilità e della cittadinanza globale. L'educazione interculturale implica un ripensamento delle discipline e del curriculum e un rinnovamento della didattica che consenta agli studenti di aprirsi al dialogo e alle differenze cogliendo il valore della diversità, combattendo pregiudizi, stereotipi e discriminazioni.</p>	<p>Riconoscere ed analizzare l'influenza delle dinamiche interculturali nei processi cognitivi e affettivo-relazionali per realizzare interventi mirati ed educare alla cittadinanza planetaria.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.20</u> <u>Coding e robotica nella Scuola dell'Infanzia</u></p> <p>Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola dell'infanzia metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa da sviluppare in un contesto ludico adeguato all'età dei discenti. Le attività formative consentiranno di sperimentare nella pratica quotidiana azioni didattiche che permettono di sviluppare il pensiero sequenziale e procedurale ed introdurre i bambini alla programmazione.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nell'infanzia.</p>	<p>Infanzia</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.21</u> <u>Coding e robotica nella Scuola Primaria</u></p> <p>Azioni PNF 4.2 e 4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica per competenze e innovazione metodologica - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	<p>L'azione formativa mira a fornire ai docenti della scuola primaria metodologie di lavoro basate sulla programmazione, lo sviluppo del pensiero computazionale ed elementi di robotica educativa che consentono agli alunni un approccio dinamico alla risoluzione di problemi sempre più complessi.</p>	<p>Utilizzare il pensiero computazionale e la robotica educativa a sostegno dei processi di apprendimento nella Scuola Primaria.</p>	<p>Primaria</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.22</u> <u>Didattica della Matematica</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di fornire ai docenti gli strumenti metodologici necessari per creare situazioni di apprendimento significative e motivanti in ambito matematico. Attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale i corsisti saranno guidati nella sperimentazione di percorsi formativi incentrati su giochi matematici che stimolano il coinvolgimento diretto degli allievi attivando reali competenze.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della matematica.</p>	<p>Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.23</u> <u>Didattica dell'Italiano</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso, diversificato per ordine di scuola, si propone di approfondire le metodologie didattiche maggiormente indicate per motivare gli alunni all'apprendimento della lingua italiana e al suo corretto utilizzo nei diversi contesti di vita quotidiana. Le attività laboratoriali saranno incentrate sulla diffusione di buone pratiche e sulla sperimentazione di metodologie innovative.</p>	<p>Utilizzare metodologie didattiche innovative e motivanti nell'insegnamento della lingua italiana.</p>	<p>Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>

<p><u>U.F.24</u> <u>Metacognizione e successo formativo</u></p> <p>Azione PNF 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</p>	<p>Il corso si propone di sviluppare attività organiche e sistematiche, in continuità con i percorsi formativi della precedente annualità, mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento. Sono previste attività laboratoriali basate sui questionari AMOS, una batteria di valutazione e autovalutazione delle abilità di studio, degli stili cognitivi e delle componenti motivazionali dell'apprendimento, che consente di riconoscere i punti di forza e i punti deboli delle strategie di studio dei propri alunni.</p>	<p>Sviluppare attività organiche e sistematiche mirate alla promozione di metodi di studio efficaci e al sostegno delle componenti di motivazione legate ai processi di apprendimento.</p>	<p>Max 2 docenti per ciascuna scuola individuati dal DS</p> <p>Infanzia Primaria Secondaria 1[^] GRADO Secondaria 2[^] GRADO</p> <p>SEDE: IIS L.Palma Corigliano</p>
<p><u>U.F.25</u> <u>Body Percussion</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il termine body percussion indica la produzione sonora attraverso la percussione del proprio corpo: battere le mani, i piedi, schiacciare le dita, ecc. Attraverso tale attività formativa si intende incentivare l'utilizzo della body percussion in ambito didattico musicale al fine di migliorare la coordinazione motoria, la capacità di attenzione e concentrazione, la conoscenza del proprio corpo. Inoltre, le bambine e i bambini potranno sperimentare direttamente sul loro corpo elementi musicali come la pulsazione, il ritmo, la metrica delle parole.</p>	<p>Utilizzare la body percussion per migliorare l'espressività corporea, la creatività e la socializzazione.</p>	<p>Infanzia Primaria</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.27</u> <u>Tra creatività e manipolazione: la didattica laboratoriale dal progettare al realizzare</u></p> <p>Azione PNF 4.2 Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Il corso si propone di coniugare sostenibilità ambientale e creatività promuovendo percorsi laboratoriali incentrati sul riciclo dei materiali e la manipolazione della carta, progettando e inventando nuove forme, trasformandole e riutilizzandole più volte. Valorizzare materiale di scarto, prodotti non perfetti e oggetti senza valore diventa per i docenti pista progettuale e metodologica per favorire lo scambio esperienziale, costruire luoghi di ricchezza relazionale, creare nuove esperienze di apprendimento valorizzando le potenzialità e i talenti.</p>	<p>Promuovere il riuso di materiale di scarto e percorrere azioni creative con le infinite potenzialità della materia.</p>	<p>Infanzia</p> <p>SEDE: sedi formative Ambito 5 Calabria</p>
<p><u>U.F.28</u> <u>Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze</u></p> <p>Azione PNF 4.9 Valutazione e miglioramento</p>	<p>Il percorso formativo è finalizzato a dare continuità e disseminare la virtuosa esperienza realizzata singolarmente da un Istituto aderente alla Rete in merito alla valutazione delle competenze. L'idea nasce dal bisogno comune di eliminare le divergenze nella valutazione degli apprendimenti che spesso si rilevano nei diversi ordini di scuola degli istituti comprensivi, nonostante l'adozione di griglie, rubriche e parametri collegialmente definiti. Tali differenze nella valutazione si ripercuotono sulla formazione delle classi in quanto ad uno stesso voto corrispondono differenti livelli di acquisizione delle competenze, rendendo difficile creare classi con lo stesso livello di eterogeneità interna ed omogenee rispetto alle altre. Si rende quindi necessario avviare una sperimentazione concreta di modelli che possano determinare delle nuove efficaci strategie di valutazione in continuità tra gli ordini di scuola a sostegno dei processi di crescita e dell'inserimento degli alunni nell'ordine scolastico successivo.</p>	<p>Utilizzare rubriche valutative in continuità tra gli ordini di scuola a sostegno dei processi di apprendimento degli alunni.</p>	<p>Riservata ai docenti di tutti gli ordini di scuola della RETE DI SCOPO</p> <p>IC "Troccoli" Lauropoli - Capofila IC "Zanotti - Bianco" Sibari IC "C. Alvaro" Trebisacce IC Amendolara IC Rocca Imperiale IC "V. Tieri" Corigliano Rossano Max 20 docenti per ciascuna scuola</p> <p>SEDE: IC "Troccoli" Lauropoli Cassano</p>

<p><u>U.F.26</u> <u>Violenza di genere:</u> <u>prevenzione e</u> <u>contrasto</u> Azioni PNF 4.6 e 4.7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale 	<p>Il corso intende sensibilizzare i docenti, e per il loro tramite gli studenti, sulla delicata tematica della violenza di genere al fine di prevenire e contrastare le diverse forme in cui essa si manifesta. Il percorso formativo, realizzato attraverso l'intervento di diverse tipologie di esperti (psicologi, sociologi, avvocati civilisti e penalisti), consentirà sia l'esatta conoscenza del fenomeno in termini giuridici, sia la conoscenza degli strumenti di tipo amministrativo che la legge consente di attivare, affrontando quindi gli aspetti giuridici, psicologici e sociologici del fenomeno.</p>	<p>Individuare fenomeni di discriminazione e violenza legata al genere realizzando efficaci interventi di prevenzione e contrasto.</p>	<p><u>Docenti IIS</u> <u>L. Palma +</u></p> <p><u>Max 1 docente per</u> <u>ciascuna scuola</u> <u>individuato dal DS</u></p> <p>SEDE: IIS L. Palma Corigliano</p>
---	--	--	--

Si ringrazia per la preziosa collaborazione.
Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
F.to Cinzia D'Amico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993